Diário da Serra
O DIA-A-DIA DA NOTÍCIA

JORNAL DIÁRIO DA SERRA
Propriedade da **AJOTA**
ASSOCIAÇÃO JORNALÍSTICA DE TANGARÁ DA SERRA
CNPJ: 29.464.235/0001-16
ISSN 22386467

REDAÇÃO
DIREÇÃO DE JORNALISMO
Fabíola Tormes (DRT-MT 1302)

CONTATO
ds@diariodaserra.com.br

Envie Pautas, Fotos Sugestões e Vídeos para o **whatsapp** do **DIÁRIO DA SERRA**
(65) 3326-4724

www.diariodaserra.com.br
www.ds.jor.br

DEPARTAMENTO COMERCIAL
PUBLICIDADE ASSINATURA
PUBLICIDADE LEGAL
Associação Jornalística de Tangará da Serra - AJOTA
SERVIÇOS GRÁFICOS
E. Tormes e Cia. LTDA
CNPJ: 14.048.123/0001-07
CONTATO: adm@diariodaserra.com.br
Fone: (65) 3326-4724

ENDEREÇO: Av. Tancredo Neves - 1247 W - Parque Mansões - 78302-028 Tangará da Serra-MT
Fundado em 11 de novembro de 1996
Edição online desde 06 de setembro de 1997

TIRAGEM: 1 MIL EXEMPLARES
CIRCULAÇÃO: Tangará da Serra, Nova Olímpia, Barra do Bugres, Porto Estrela, Campo Novo do Parecis, Sapezal, Denise, Arenápolis, Nortelândia e Santo Afonso.

CENTRAL DO ASSINANTE:
(65) 3326-4724
/jornalds

SENAC-MT OFERECE CURSOS DE BELEZA E SAÚDE EM TANGARÁ DA SERRA

O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac-MT) está com matrículas abertas para cursos em quatro áreas de formação, com destaque para beleza, que concentra seis das 14 turmas previstas para o mês de novembro em Tangará da Serra. A programação também inclui opções em saúde, comunicação e tecnologia, com aulas em diferentes dias e horários.

Entre as oportunidades estão os cursos de Unhas Artísticas, Esmaltação em Gel, Noções das Técnicas de Manicure e Pedicure, Design de Sobrancelhas e Depilação Egípcia, além de Botox, Selagem e Alisamento de Fios. As formações permitem desenvolver técnicas específicas e ampliar o repertório de quem já atua no segmento ou deseja se preparar para novas oportunidades profissionais.

A agenda contempla ainda cursos em outras áreas. Na saúde, estão previstas as formações em Técnico em Enfermagem, Prestação de Primeiros Socorros e Aromaterapia Aplicada à Massagem. Já em comunicação, o curso Oratória – A Arte da Comunicação Eficaz oferece oportunidade para



FOTO: DIVULGAÇÃO

desenvolver a expressão e a segurança ao falar em público.

Na área de tecnologia, a programação inclui Informática Básica: Windows e Word e Mídias Digitais para a Melhor Idade, voltada a pessoas com 45 anos ou mais que tenham conhecimentos básicos de informática. As opções ampliam as possibilidades de aprendizado para diferentes públicos e interesses.

As aulas serão realizadas na unidade do Senac em Tangará da Serra, localizada no Jardim Acácia. Os interessados podem realizar a inscrição pelo site www.mt.senac.br, procurar diretamente a unidade ou pelo (65) 9 9917-6023 (WhatsApp).

CURTAS//

FEIRA INTERNACIONAL

Mato Grosso participa, de 5 a 10 de novembro, da 9ª edição da China International Import Expo (CIIE 2026), em Xangai, uma das principais feiras internacionais voltadas ao comércio e à importação de produtos. A participação integra a Missão Mato Grosso – China 2026, com 62 integrantes, representantes de 47 empresas e sete entidades.

PROGRAMAÇÃO

A programação em Xangai começou nesta quarta-feira, 4, com o Fórum Empresarial China–Brasil 2026, segue nesta quinta-feira, 5, além da abertura oficial da CIIE, a agenda inclui a Cúpula de Cooperação Econômica e Comercial Brasil–China 2026, voltada à aproximação entre empresas e instituições dos dois países, marcada para sexta-feira, 6.

MAIS

No sábado, 7, a programação terá atividades voltadas à cadeia produtiva do feijão e de outras leguminosas, além de discussões sobre comércio eletrônico e o mercado chinês de carnes. A agenda também contempla, no dia 9 de novembro, encontros relacionados ao setor automotivo e à atração de investimentos.

Representatividade

A comitiva reúne representantes da Invest MT, Imac, Federação das Indústrias de Mato Grosso (Fiemt), Instituto Mato-grossense de Economia Agropecuária (Imea), Sistema OCB/MT, Senai e Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), além de empresários de segmentos como agronegócio, indústria, comércio, tecnologia e serviços. O retorno da delegação ao Brasil está previsto para o dia 11 de novembro.

ARTIGO//

A inteligência artificial na educação: implicações para a prática pedagógica e o desenvolvimento profissional docente

A incorporação da inteligência artificial às práticas educacionais tem ampliado as possibilidades de organização do ensino, oferecendo recursos que podem auxiliar os professores no planejamento de atividades, na elaboração de materiais didáticos e no acompanhamento das necessidades de aprendizagem dos estudantes. Entretanto, sua utilização exige uma compreensão que ultrapasse o domínio das ferramentas, considerando os objetivos pedagógicos e as características dos diferentes contextos escolares.

Cukurova (2024) destaca que o desenvolvimento de competências relacionadas à inteligência artificial deve estar associado à capacidade dos educadores de selecionar, avaliar e utilizar esses recursos de maneira fundamentada. Essa perspectiva permite compreender que a contribuição das tecnologias depende, sobretudo, das escolhas realizadas pelos profissionais e de sua articulação com as finalidades do processo educativo.

Nesse cenário, as possibilidades oferecidas pelos sistemas inteligentes têm despertado interesse pela sua capacidade de apoiar diferentes etapas do trabalho pedagógico. Entre suas aplicações, encontram-se a produção de propostas de atividades, a organização de conteúdo, a elaboração de questões e a adaptação de materiais para diferentes níveis de aprendizagem. Tan, Cheng e Ling (2025), ao examinarem pesquisas sobre inteligência artificial no ensino e no desenvolvimento profissional docente, abordam as aplicações dessas tecnologias e suas relações com as necessidades formativas dos professores. A discussão contribui para reconhecer que tais ferramentas podem ampliar os recursos disponíveis ao educador, embora sua pertinência dependa da avaliação dos conteúdos produzidos e de sua adequação às condições concretas da aprendizagem.

Além dessas possibilidades, a utilização da inteligência artificial pode favorecer a diversificação das estratégias didáticas, especialmente quando associada ao reconhecimento dos diferentes ritmos e necessidades dos estudantes. A elaboração de explicações alternativas, a proposição de exercícios com níveis variados de complexidade e a organização de atividades complementares constituem exemplos de aplicações possíveis. Contudo, a definição dessas estratégias exige conhecimentos sobre os conteúdos ensinados e sobre as formas pelas quais os alunos constroem suas aprendizagens.

Nessa perspectiva, Shulman (1986) destaca a importância do conhecimento pedagógico do conteúdo, que envolve a capacidade de representar e explicar determinados conhecimentos de maneira compreensível. Sua contribuição permite compreender que os recursos produzidos por sistemas automatizados precisam passar pela interpretação e pela mediação do professor, responsável por adequá-los às particularidades da turma.

Vera Regina da Silva - Licenciada em Pedagogia, licenciada em Letras e espanhol e Pós-graduada em Educação Especial, Interdisciplinaridade, Supervisão escolar, Mestranda em Formação de Professores.