

ARTIGO

EDUCAÇÃO FÍSICA
PARA PORTADORES
DE NECESSIDADES
EDUCATIVAS ESPECIAIS.
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



Analizando a importância da Atividade Física para os portadores de Necessidades Educativas Especiais, podemos levar a sociedade a discutir sobre a participação que o esporte influencia na sua saúde, comportamento e personalidade, reflete estes efeitos no ambiente esportivo e nas situações sociais em geral, passa a tratar de um assunto em discussão na comunidade acadêmica e vem sendo trabalhado por vários organizadores, os portadores de necessidades especiais podem e deve participar das aulas de educação física as quais através dos exercícios propicia a busca pela autonomia, a busca de sentir – se integrante da sociedade.

De acordo com Silva e Rosa (2010) governo e instituições escolares que são as chaves mestre no processo de “inclusão”, na realidade estão desempenhando um papel de articulação no processo de “integração” das crianças deficientes, porém, este procedimento dá acesso para a criança entrar na educação básica, mas as instituições e o governo não dão realmente e adequadamente as necessidades especiais que requerem o trato com esses alunos, como: materiais pedagógicos, estrutura física, formação dos professores e corpo administrativo, e, demais fatores que estão no cotidiano das atividades escolares.

Em relação às crianças com deficiência motora, Corrêa, Costa e Fernandes (2004) afirmam que não são oferecidas atividades motoras com frequência no dia a dia dessas crianças e estão revestidas de preconceitos que limitam a ação antes mesmo da experimentação. Segundo dados da Organização Mundial de Saúde – OMS, aproximadamente 10% de qualquer população é portadora de algum tipo de deficiência o Brasil possui atualmente cerca de mais de 180 milhões de habitantes, logo mais de 18 milhões de pessoas possuem algum tipo de deficiência. PNEE São as pessoas que apresentam significativas diferenças físicas, sensoriais ou intelectuais, decorrentes de fatores inatos ou adquiridos, de caráter permanente, que acarretam dificuldades em sua interação com o meio físico, moral e material. Eles precisam exatamente das mesmas coisas que qualquer um de nós: dignidade, respeito, liberdade, educação, saúde, lazer, assistência social, trabalho e amparo. Direitos fundamentais e inalienáveis de todos os seres humanos, sempre respeitados seus limites, pois a atividade física é fundamental para o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo da criança.

O papel do professor de educação física é identificar a necessidade e capacidade de cada pessoa, estimular a independência, fazer que a família esteja sempre presente, elogiar, tratar com igualdade, mas muitas vezes se depara com a falta de material, espaço físico e salário baixo. É necessário a busca pela estratégia de um ensino de qualidade, é de suma importância a Educação Física, a recreação e o lazer para os portadores de deficiência intelectual e de que é possível a inclusão destes dentro do ensino, desde que sejam feitas varias modificações e adaptações nas instituições escolares e principalmente dentro do seio familiar.

"A maior deficiência não está no corpo do físico, mas, na alma do preconceituoso.", Sebastião Barros Travassos

 CURTAS

DA REDAÇÃO
COM EQUIPE

Retirada de moradores das ruas de Tangará

A Secretaria de Assistência Social realizou uma operação para retirada de moradores das ruas de Tangará. De acordo com a secretária Eude Camargo, foi realizado o trabalho de abordagem e triagem, para que encaminhamentos fossem realizados, seja para o Albergue ou retorno ao Município de origem. Três moradores de rua foram encaminhados os seus Municípios de origem, cinco foram levados para o Albergue, um conseguiu ser encaminhado de volta para a casa da própria família em Tangará da Serra e mais um para a Casa Terapêutica Salutar. “Vale frisar que temos que respeitar o direito e ir e vir que eles têm, e exatamente por isso, nem sempre é possível obter êxito nessas ações. Por isso pedimos a compreensão da sociedade”.



FGTS

A partir desse mês de setembro, todos os trabalhadores com carteira assinada começaram a ter o direto de sacar R\$500 do FGTS. A Medida Provisória prevê a liberação de R\$ 28 bilhões das contas do Fundo neste ano e mais R\$ 2 bilhões das contas do PIS/Pasep.

O saque

O saque no novo programa do governo começa no dia 13 de setembro para os que têm conta na Caixa Econômica (aproximadamente, 33 milhões de trabalhadores). E esses clientes receberão automaticamente até o valor máximo de R\$500 por conta de FGTS.

Queimadas

O governador Mauro Mendes (DEM) anunciou que será prorrogado até 30 de novembro o período de proibição de queimadas no Estado de Mato Grosso. O prazo terminaria no próximo dia 15. Vale lembrar que desde junho, o uso de fogo em áreas rurais está proibido.

BASTIDORES

DAPOLÍTICA

Cobrança

O governador Mauro Mendes cobrou do governo federal a liberação de auxílio no combate às queimadas em Mato Grosso, acordado em reunião na semana passada com Bolsonaro. Mendes pediu agilidade na autorização do Ministério da Defesa à disponibilidade da 13ª Brigada.

Sem críticas

Ainda sobre o tema, Mauro Mendes afirmou que Mato Grosso deve ser prejudicado caso se confirme a ameaça de empresas, que avaliam suspender a importação do couro nacional em função das queimadas. Mendes evitou tecer críticas aos comentários do presidente Bolsonaro.

Irônico

O prefeito de Cuiabá Emanuel Pinheiro ironizou as críticas recorrentes que vem sendo feitas à gestão pelo vice-prefeito Nuan Ribeiro e ainda sugeriu que ele dispute e ganhe uma eleição para administrar a cidade da forma como entende ser a correta.

Empréstimo para Mato Grosso



O despacho do presidente da República Jair Bolsonaro (PSL), dando aval da União para Mato Grosso contrair empréstimo de 250 milhões de dólares junto ao Banco Mundial, foi publicado no Diário Oficial da União (DOU) desta segunda, 02. Com isso, a mensagem chega oficialmente no Senado e começa a circular na Comissão de Assuntos Econômicos (CAE).