

EM BARRA DO BUGRES

Projetos de escolas de Tangará da Serra foram destaque na Feira de Matemática

Município levou nove projetos desenvolvidos nas escolas municipais

Assessoria

A Feira de Matemática de Barra do Bugres – II FEMABB foi realizada nos dias 8 e 9 de novembro com o objetivo de incentivar, divulgar e socializar atividades desenvolvidas pelos alunos e professores durante o ano letivo de 2022 nas escolas públicas e privadas de Barra do Bugres e região. O município de Tangará da Serra participou como convidado e levou para a feira nove projetos desenvolvidos na educação especial e nos anos finais do ensino fundamental.

Na categoria Educação Especial foram apresentados dois projetos: “Matemática e a casa do calendário” trabalhado pelos alunos com deficiência intelectual do Centro Municipal de Ensino Antenor Soares e “Matemática na SRM – Sala de Recurso Multifuncional: jogo ‘Quem sou eu?’ do Fábio Diniz Junqueira.

Na categoria anos finais do ensino fundamental as escolas sediadas no município de Tangará da Serra também alcançaram grande destaque. Tabuada de Waldorf



Tangará da Serra participou como convidado

“**Objetivo de incentivar, divulgar e socializar atividades desenvolvidas**

e Robótica Educacional como ferramenta de auxílio à aprendizagem de matemática do Centro de Ensino Fausto Eugênio Masson, Criando meu primeiro aplicativo com “Mit app inventor” da escola Fábio Diniz Junqueira, A matemática e a música e Horta didática “uma sala de aula ao ar livre” do Décio Buralli, A matemática presente na construção da casa tradicional do povo Haliti-Paresi da Escola Municipal

Indígena Formoso/Extensão Queimada e finalmente O uso do software Scratch como ferramenta de ensino e aprendizagem da álgebra do CME Joana D’Arc.

As equipes que apresentaram os projetos na feira foram compostas por dois professores e três alunos. Estes últimos representando a turma a que pertencem para expor o projeto/trabalho desenvolvido em sala de aula durante o ano todo. Tangará da Serra participou com escolas da periferia, da educação especial e indígena. Os projetos foram muito elogiados e tiveram destaque na votação popular. Os dois projetos da Educação Especial dos Centros Fábio Diniz Junqueira e Antenor Soares ficaram em 1º e 3º lugares, respectivamente, recebendo 142 e 80 votos.

O projeto “Criando meu

primeiro aplicativo com Mit app inventor” do Centro Fábio Diniz recebeu 111 votos ficando em 3º lugar; o projeto “O Uso do software Scratch como ferramenta de ensino e aprendizagem de álgebra” do Centro Joana D’Arc recebeu 107 votos ficando em 4º lugar e o projeto “A matemática e a música” do Centro Décio Buralli recebeu 103 votos e ficando e 6º no ranking da votação popular.

O projeto das professoras Eulene Soares e Wanesa Hoffmann do Centro Joana D’Arc ficou em 2º lugar entre 53 projetos dos Anos Finais na avaliação técnica, sendo avaliado em critérios como comunicação do trabalho, domínio do conteúdo matemático envolvido, qualidade científica, relevância científico-social, ênfase dado ao conteúdo matemático, possibilidades de aplicação do trabalho no local de origem e observância do regulamento.

Destaque-se ainda que no dia 09 durante a Feira ocorreu o campeonato de xadrez da II FEMABB. Entre os 125 participantes, quatro alunos de Tangará da Serra, da Rede Municipal de Educação. O aluno João Lucas Almeida Laia do C.M.E José Nodari, que disputou o campeonato acompanhado pelo professor Edson Herreiro, terminou a competição 1º lugar da categoria Sub -13.

DOMINGO

Professores dão dicas para segundo dia de provas do Enem

Agência Brasil

Neste domingo, 20, os candidatos do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) resolverão as questões de matemática e de ciências da natureza, que englobam química, física e biologia. Ao todo, serão 90 questões objetivas. A aplicação terá cinco horas de duração. Às vésperas do último dia de provas, a dica é focar na revisão, especialmente dos conteúdos frequentes.

O primeiro passo, segundo o gerente de Ensino Idelfrânio Moreira, é “fazer de conta que o primeiro dia não existiu e encarar o segundo dia como se fosse a primeira prova”. Todas as dicas de autocuidado, de revisão, de alimentação e de descanso valem também para o segundo dia de exame. Mesmo quem não se saiu muito bem no primeiro dia de provas, pode ter a chance de recuperar agora o desempenho.

A orientação é para que os candidatos leiam a prova e resolvam aqueles itens nos quais têm mais facilidade. Os mais difíceis devem ser assinados para serem resolvidos em seguida. Calma na hora de ler os enunciados também é importante.

O professor de física Mário Rouillet acrescenta: “É fundamental dormir bem. Os estudantes que não dormem, não descansam, não conseguem estar relaxados na hora da prova”.

Férias Inviolável é + paz e tranquilidade



INVIOLÁVEL
MONITORAMENTO ELETRÔNICO

Tangará da Serra - MT | 65 3311.3311

Leia o QR Code e coloque a Inviolável no seu roteiro de verão

inviolavel.com

