

PEDAGÓGICO E INFRAESTRUTURA

Professores destacam investimento do Estado na Educação: “melhorou para o estudante e para o professor”

Seduc tem investido em melhorias e valorização de profissionais

Assessoria Seduc-MT

Professores da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso destacaram que os investimentos realizados pelo Governo do Estado, nos últimos quatro anos, na área pedagógica e de infraestrutura escolar têm contribuído para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes.

A professora Suzana Ferreira Dias de Assis, da Escola Estadual Plácido de Castro, em Diamantino, ressaltou que os investimentos são imprescindíveis, tanto para os alunos quanto para os professores. “Investir em educação é fundamental e é nessa premissa que o Governo de Mato Grosso tem trabalhado e apresentado resultados significativos para toda a população. O investimento realizado no material estruturado, por exemplo, resultou numa melhoria de ensino tanto para o estudante quanto para nós, professores”, afirmou.

A professora Edilene Rodrigues, da Escola Estadual Ana Maria Tissiani de Oliveira, da zona rural de Diamantino, destacou que os avanços tecnológicos promovidos pela Secretaria de Estado de Educação (Seduc) fazem a diferença na aprendizagem dos estudantes. “A Seduc enviou à nossa escola um material pedagógico excelente para a educação das crianças.



Professora Edilene Rodrigues, de Diamantino

Com esse conteúdo e com os Chromebooks, os estudantes navegam na plataforma digital do Sistema Estruturado de Ensino e no Mais Inglês, além de terem acesso às avaliações online. Só tenho a agradecer por todo esse apoio que tem feito a diferença no momento de educar as nossas crianças”, manifestou.

A Seduc informou que, desde o início da gestão Mauro Mendes, tem promovido investimentos importantes que visam a melhoria da qualidade da educação estadual. Para isso, atua pela modernização das unidades escolares, por meio de uma melhor infraestrutura e da implantação de mais tecnologia nas escolas.

Desde 2019 foram in-

vestidos mais de R\$ 800 milhões para a construção e reformas de unidades escolares, sendo 21 novas unidades e 23 reformas gerais já concluídas. Outras 41 escolas estão em fase de construção e 126 em processo de reforma. Também foram entregues 22 quadras poliesportivas e iniciadas as construções de outras 38, com investimento de mais de R\$ 60 milhões.

Também foram feitos investimentos na área pedagógica, por meio de novos materiais didáticos e programas de incentivos e valorização dos profissionais da educação, como estratégias para tornar as aulas mais atrativas e com a abordagem necessária para o ensino ao jovem do século XXI.

RECONHECIMENTO

Alunos do José Nodari que se destacaram no Prêmio Educa MT são homenageados pela Semec



Entrega realizada nesta semana

ALEXANDRE ROLIM
Assessoria Semec

A Secretaria Municipal de Educação (Semec) realizou nesta semana a entrega de certificados aos alunos do CME José Nodari, destaques em âmbito estadual. A homenagem aos estudantes é em reconhecimento pelo notável desempenho na avaliação somativa no ano em 2022 que resultou na premiação da unidade de ensino Prêmio Educa MT 2023 do Programa Alfabetiza MT.

Estes alunos, que estudavam no 2º ano em 2022, ocasião da premiação, agora estudam no 3º ano, receberam os certificados das mãos da Chefe do Departamento Pedagógico da Semec, Eliane Santiago, da Coordenadora Municipal do programa Alfabetiza MT, Jocêuda Gislaíne Ferreira da Silva, da Articuladora Regional do Programa Alfabetiza MT, Cátia Souza da Mota Mendonça, e da Gestora do CME José Nodari, Vânia de Almeida Barbosa.

O Programa Alfabetiza MT é promovido pela Secretaria de Estado de Educação (Seduc/MT) e, em Tangará da Serra, tem total apoio da Semec. Um dos focos do Alfabetiza MT é alfabetizar os estu-

dantes até o 2º ano do Ensino Fundamental.

A gestora do CME explica como o projeto se desenvolveu na escola, com a aplicação de uma prova avaliativa. “Foram duas turmas dos segundos anos, que foram avaliadas pelo desempenho. Existe uma grande preo-

“

Essa prova foi aplicada em quatro etapas, são avaliações somativas

cupação nossa em relação ao desenvolvimento dos alunos, principalmente no pós-pandemia, quando houve um prejuízo muito grande no processo de alfabetização”, relatou.

“Essa prova foi aplicada em quatro etapas, são avaliações somativas e o grande propósito é que os alunos saiam do segundo ano alfabetizados. É uma ação bastante importante, onde alunos, escola e o Município ganham. O importante não é apenas a premiação, mas a valorização dos nossos profissionais e estudantes”, destacou.

SABE O QUE É
INVIOLÁVEL?

O SEU MOMENTO DE FÉRIAS.
O SEU MOMENTO DE DESCANSO.
O SEU MOMENTO DE MERECEMENTO.
INVIOLÁVEL A TODO MOMENTO.

INVIOLÁVEL

@ag.pmatseo