

SEDUC X INSTITUTO AYRTON SENNA

EDUCAÇÃO INICIA AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE TANGARÁ

TANGARÁ DA SERRA *participa pela primeira vez da avaliação*

ROSIL OLIVEIRA /
REDAÇÃO DS

Iniciou nesta quarta-feira, 09, nas escolas estaduais de Tangará da Serra, o programa ‘Diálogos Socioemocionais’. A iniciativa educacional foi desenvolvida pelo Instituto Ayrton Senna para apoiar a rede de ensino do Estado de Mato Grosso numa implementação de uma política educação integral. O principal o objetivo do programa é o de promover o desenvolvimento de competências sócioemocionais dos estudantes.

Segundo Elizandra Maito, o processo foi implantado em 2024 em apenas 307 escolas piloto do Estado de Mato Grosso, nove

em Tangará da Serra, com os componentes curriculares de Arte e Educação Física, mas, neste ano, acabou sendo ampliado. “Se estendeu para todas as escolas da rede estadual de ensino, no formato duplo foco, com atuação nos componentes curriculares de Arte, Geografia, Edu-

“
**A APLICAÇÃO
ACONTECE
DE FORMA
ONLINE
ATRAVÉS DA
PLATAFORMA
FAROL**

cação Física e História”, informa, ao explicar como funciona o programa.

“O professor vai trabalhar sua disciplina, o seu conteúdo, concomitante com a habilidade que ele detectou através de uma avaliação que nós chamamos de ‘Rubrica’”. Nesse caso, resiliência, a empatia, o respeito, o foco a determinação e outros detectados. “Supondo que na rubrica se percebeu que falta resiliência na turma, falta empatia, o professor trabalhará essas habilidades”, esclarece Elizandra.

A rubrica vai até o dia 30 de abril com alunos do ensino fundamental do 6º ao 9º ano e do 1º ao 3º ano do ensino médio.

Para a realização do programa, os professores



ALUNOS DA ESCOLA JONAS LOPES REALIZANDO A AVALIAÇÃO

passaram por cursos onde conheceram o programa que tem como objetivo subsidiar o/a professor/a no desenvolvimento intencional das competências sócioemocionais de cada estudante, as quais são fundamentais para que ele/a possa viver, es-

tudar, conviver e trabalhar em um mundo cada vez mais complexo, incerto e em constantes e rápidas mudanças, que são as marcas mais significativas e desafiadoras do século 21. A aplicação acontece de forma on line através da plataforma Farol.

FOTO: DIVULGAÇÃO



CIRCUITO DE ENCONTROS DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS

PARTICIPAÇÃO ATIVA

Seduc fortalece práticas escolares com Circuito dos Grêmios Estudantis

PROPOSTA é estimular o protagonismo juvenil, proporcionando momentos de aprendizado sobre gestão democrática

RAYANE ALVES /
SEDUC

Neste primeiro semestre do ano letivo, a Secretaria de Estado de Educação (Seduc-MT) está apoiando o Circuito de Encontros dos Grêmios Estudantis, iniciativa que visa fortalecer as boas práticas escolares e fomentar a participação ativa dos estudantes.

Com o objetivo de promover a troca de experiências e compartilhar projetos que impactam positivamente a comunidade escolar, o circuito está percorrendo as 13 Diretorias Regionais de Educação (DREs). As diretorias dos polos de Juína, Tangará da Serra e Diamantino foram as primeiras a receber o circuito.

Segundo o secretário de Estado de Educação, Alan Porto, os encontros têm sido uma oportunidade va-

liosa para que os estudantes apresentem ações de engajamento estudantil, gestão participativa e melhorias no ambiente escolar.

O professor interlocutor, Daniel Ricardo da Silva Sena, da Escola Jonas Lopes da Serra, em Tangará da Serra, destaca que os encontros ajudam a criar um ambiente de pertencimento e união. “Esses eventos re-

forçam o protagonismo estudantil, tornando a escola um espaço de construção coletiva e transformação”.

Já Gabriel de Jesus Brandão, presidente do Grêmio Estudantil ‘Alferes Tiradentes’ da Escola Militar Tiradentes de Tangará da Serra, avalia que esses encontros são essenciais para fortalecer as parcerias e melhorar a comunicação entre estudantes e a comunidade. “Esses encontros ajudam muito na parceria entre os grêmios, também na formação de ideias e projetos, além da comunicação entre nós, a escola e a Seduc”, conclui Gabriel.

A próxima etapa do circuito passará pelos polos de Rondonópolis, Confresa, Barra do Garças, Primavera do Leste, Alta Floresta, Matupá, Sinop, Cáceres e Pontes e Lacerda.

“
**ESSES
EVENTOS
REFORÇAM O
PROTAGONISMO
ESTUDANTIL**