

GEMTE

PARCERIA FORTALECE EDUCAÇÃO EM TANGARÁ E IMPULSIONA RESULTADOS NA APRENDIZAGEM

AVANÇO na educação com tecnologia, IA e zero evasão entre alunos indígenas

ASSESSORIA

O período pós-pandemia trouxe novos desafios para a aprendizagem dos estudantes em todos os níveis de ensino, tornando-se um dos temas mais debatidos no país. Em Mato Grosso, municípios vêm apresentando respostas concretas com foco em planejamento, gestão e monitoramento de resultados. Em cidades como Rondonópolis, Tangará da Serra e Sapezal, iniciativas apoiadas pelo Grupo Empreendedor Mato Grosso em Evolução (GEMTE) têm impulsionado projetos voltados à alfabetização, ao ensino integral, à tecnologia educacional e à permanência dos alunos na escola.

Em Rondonópolis, a maior rede entre os municípios acompanhados pelo GEMTE, o foco está na reorganização da gestão educacional. O município desenvolve oito projetos simultâneos em parceria com a organização do terceiro setor, incluindo a expansão do ensino integral, a busca ativa de estudantes em situação de abandono escolar, a revisão curricular e a criação de um núcleo permanente de monitoramento de indicadores educacionais.

“Essa parceria tem feito com que a gente consiga profissionalizar cada um dos departamentos, fortalecendo as práticas e as rotinas de trabalho da equipe. Tem nos ajudado muito a manter o foco naquilo que é o nosso principal objetivo: prestar um serviço de qualidade e garantir a aprendizagem das crianças do nosso município”, disse a assessora especial da Secretaria Municipal de Educação de Rondonópolis, Débora Brum.

Em Tangará da Serra, os desafios passam pela diversidade cultural e pela inovação pedagógica. A rede municipal iniciou projetos voltados ao uso de tecnologia e inteligência artificial na formação



FOTO: DIVULGAÇÃO

AS AÇÕES SÃO ACOMPANHADAS

de professores, buscando tornar as aulas mais atrativas e conectadas à realidade dos estudantes.

O município conta com 364 estudantes indígenas na rede pública de ensino. A Secretaria Municipal de Educação comemora o fato de não ter registrado nenhuma evasão escolar entre alunos indígenas no primeiro semestre deste ano.

“Os coordenadores e professores promovem rodas de conversa com os pais para falar sobre a importância da educação na vida dos filhos, para que possam viver com dignidade, lutar por seus direitos e pelo território. E, principalmente, continuar valorizando e fortalecendo a própria cultura”, pontua a coordenadora estratégica do programa do GEMTE junto à Secretaria Municipal de Educação de Tangará da Serra, Rosilaine Barros de Souza.

Em Sapezal, município que já é referência estadual em educação, os resultados chamam atenção: 93% das crianças foram alfabetizadas na idade certa. Agora, a meta é avançar ainda mais em outras áreas do ensino público.

Entre as ações implementadas em Sapezal está a ampliação de vagas em creches para bebês de seis meses a um ano de idade. Em 2026, foram criadas duas novas turmas e, para o próximo ano, já está planejado um aumento de

50% no atendimento dessa faixa etária.

“Diagnosticamos que esse crescimento é possível por meio da readequação da estrutura existente, sem a necessidade de grandes investimentos”, explica o gerente de projetos do GEMTE, Pedro Henrique Neves.

As ações desenvolvidas nos três municípios são acompanhadas por meio de reuniões mensais, avaliações estratégicas e indicadores de desempenho, que permitem corrigir rotas ao longo do ano. A expectativa é de que os impactos quantitativos apareçam já nos próximos ciclos de avaliação educacional e no ICMS Educacional dos municípios.

O trabalho conjunto tem motivado as equipes técnicas das secretarias municipais. “A parceria entre a Secretaria Municipal de Educação de Tangará da Serra e o GEMTE tem se mostrado estratégica para o fortalecimento das políticas educacionais e para a qualificação dos processos de gestão da rede municipal de ensino. A atuação conjunta tem contribuído para o desenvolvimento de ações voltadas ao planejamento, ao monitoramento e ao aprimoramento das práticas pedagógicas, favorecendo uma gestão mais eficiente e orientada por resultados”, afirma Rosilaine Barros de Souza.



BALANÇO DA GESTÃO É EXTREMAMENTE POSITIVO

29 de Novembro - Compromisso com aprendizado e aproximação dos pais são pontos observados com modelo cívico-militar

A CONVERSÃO foi aprovada em consulta pública, realizada em fevereiro

ROSI OLIVEIRA /
REDAÇÃO DS

Há quatro meses a Escola Estadual 29 de Novembro passou à modalidade cívico-militar, e segundo relatos dos servidores, são imensos os avanços já verificados. “Vivemos um outro momento. Enquanto professores, profissionais da educação, nós temos conseguido fazer o nosso trabalho, que é ensinar os nossos alunos, porque eles têm mais disciplina”, informa o diretor da escola, Jair Pereira da Cruz. “Aquele atraso que a gente tinha, não temos mais, um ou outro, quando acontece alguma coisa que é justificável”.

De acordo com o diretor, outro ponto observado, é a aproximação dos pais à unidade escolar. Com apoio dos policiais militares que fazem contato com os pais para tratar do processo de ensino-aprendizagem, uma das falas é para que os responsáveis visitem a escola. “A gente percebeu que os pais têm tido mais vontade de vir à escola para conhecer essa nova modalidade. Vejo que eles têm uma curiosidade também para ver o que os filhos estão fazendo aqui

agora, dentro desse novo modelo. Porque uma coisa é aquilo que o filho fala em casa, outra coisa é ele estar vendo com os próprios olhos”, relata. “Estamos tendo atividades com a quadra cheia, porque os pais estão participando”.

Outro fator essencial, e que havia se perdido, é a concentração dos alunos durante as aulas. “A disciplina dos nossos alunos é outra. Hoje eles param para aprender, a gente consegue fazer um diálogo a mais, para avançar o desenvolvimento deles. O compromisso deles com a aprendizagem melhorou bastante”.

“Nós só ganhamos, com essa modalidade em si. Nossos alunos têm feito grandes progressos, em termos de aprendizagem”, reforça Jair.

“JÁ TIVEMOS MUITAS MELHORAS, E VIVEMOS UM OUTRO MOMENTO



ÔMEGA

segurança eletrônica

(65) 3325-0080

* Alarmes

* Cerca Elétrica

* Portão Eletrônico

* Telefonia

* Interfones

* Sistema de Câmeras

