*Artigo

A LEITURA SOB UM NOVO OLHAR

Como leitores devemos ter como diretrizes o potencial e as habilidades dos pequenos leitores; mais importante que corrigir é estimular nossa clientela quanto ao hábito de ler. Para que isso ocorra é necessário que se transforme os alunos em leitores, uma estratégia essencial é fortalecer as habilidades de leitura dos nossos estudantes, paralelo a isso é de fundamental importância que também possamos desenvolver a sua capacidade de escrever, pois um aluno só será um bom escritor se também for um bom leitor. E o professor nada mais é do que o mediador entre o conhecimento e o aprendizado, pois o professor enquanto mediador do desenvolvimento de seus alunos é o profissional responsável por superar esse desafio e merecedor, portanto, de instrumentos que o apoiem e o tornem, também um leitor eficiente.

Nessa perspectiva a organização é pensada e a proposta contextualizando as áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares a partir dos eixos estruturais: conhecimento, sociabilidade e cultura, visando a formação de sujeitos cujas capacidades produtivas se articulam e as suas capacidades de pensar, relacionar se, de estudar e de interagir no meio socioeducativo ao qual está inserido

A partir da concepção de uma educação fundamentada na construção do conhecimento e formação humana podemos afirmar que , sendo a educação um processo dinâmico , como tal buscamos a ressignificação dos tempos e espaços de aprendizagem e desenvolvimento dos educadores e educandos envolvidos no espaço educativo interagindo na sua intertextualidade respectivamente; uma vez que temos a compreensão de que para a aprendizagem ser verdadeira deverá ter abrangência não só em conhecimento cientifico e suas teorias , mas também envolvendo atitudes e comportamentos, esses eixos e estratégias devem ser pensados , planejados , definidos e redefinidos sempre que necessário desde o inicio da montagem do projeto político pedagógico da unidade escolar no sentido de conquistar a autonomia intelectual dos alunos.

Esses pressupostos serão sustentados em suas interpretações, pelos atores educativos no contexto da escola , visando o planejamento de trabalho coletivo a partir dos eixos temáticos articulados entre as diferentes áreas de conhecimento porque sabemos que ler consiste em atribuir significado ao objeto de leitura que pode ser um texto , uma imagem estática ou em movimento, com a leitura as informações se agregam numa trama de conhecimento que lhe servirão de subsídios para a criação de um novo texto de acordo com o grau de experiência prontidão e maturidade do escritor .

O texto, tal como é aqui compreendido , propicia a comunicação universal entre as diferentes culturas , configurando-se na prática de criação e fruição de um processo dialético, critico e reflexivo, promovendo a construção do ou pelo viés da interlocução do contexto, materializando os sentimentos na criação , individual/coletiva e familiar ; onde situa-se a base para que todo o processo ensino-aprendizagem possa obter o sucesso esperado; elevando a autoestima e atendimento das reais necessidades do educando em sua individualidade respeitando seus tempos e espaços de aprendizagem.

Convém lembrar da linguagem não verbal, uma vez que ela permite aos alunos compreenderem outros sistemas de apresentação como as imagens e símbolos, as placas , os gestos, os mapas, os gráficos, as tabelas, as fotografias e outros elementos que não se utilizem da escrita com o forma de comunicação, mas interferem , igualmente, na produção de sentido já que entendemos a leitura como atividade humana e também sendo pratica produtora de sentido, e o leitor, o sujeito que interage e atribui significado ao texto. O ato de ler ou ouvir leitura de textos deve ser entendido como uma possibilidade de construir ou ampliar significados. Nesse contexto, é fundamental que o professor diversifique os textos e explore os aspectos ligados aos processos de decodificação e compreensão textual e, principalmente as pistas que o texto fornece para ampliar a construção do sentido pelo leitor, utilizando estratégias de leitura como a seleção, a antecipação, (hipótese), a inferência, a fruição, a autorregularão e a autocorreção de modo que o estudante possa compreender o seu processo evolutivo de leitura e produção.

Na perspectiva que adotamos, é preciso lembrar sempre que a leitura é uma atividade de interação entre o leitor e o texto, em que atua na atribuição do (s) sentido (s). Para tanto, ele precisa (re) conhecer o gênero que lê, identificando o tema e os recursos gramaticais que lhe garantem a materialidade linguístico-discursiva.

Professora: Raquel Maria dos Santos Fonseca

Diário da Serra
O DIA-A-DIA DA NOTÍCIA

Propriedade da Gráfica e Editora Diário da Serra Ltda - ME
ISSN 2238-6467
FUNDADO EM 11 DE NOVEMBRO DE 1996
Edição on line desde 06 de setembro de 1997

ENDEREÇO
Av. Tancredo Neves, 1247-W, Jardim do Lago II • Tangará da Serra - MT CEP: 78300-000
Fone (65) 3326-4724 Fax 3326-6501

CIRCULAÇÃO
Tangará da Serra, Nova Olímpia, Denise, Arenápolis, Novíssima, Nova Marilândia, Santo Afonso, Barra do Bugres, Campo Novo do Parecis e Sapezal
Tiragem total: 1,5 mil exemplares

ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL
Mano Reiki
mano@diariodaserra.com.br
DIREÇÃO ADMINISTRATIVA
Silvana Tormes
silvana@diariodaserra.com.br

REDAÇÃO
DIREÇÃO DE JORNALISMO
Fabíola Tormes
CONTATO
redacao@diariodaserra.com.br

DEPTO. DE ARTES
Reinaldo Manarim Neto
Maykon Henrique Moura
CONTATO
ds@diariodaserra.com.br

DEPARTAMENTO COMERCIAL
PUBLICIDADE E ASSINATURA
Diário da Serra Editora e Publicadora Ltda
Av. Tancredo Neves, 1247-W, Sala 01
CNPJ 10.285.184/0001-57

PUBLICIDADE LEGAL
E. Tormes & Cia Ltda-ME
Av. Tancredo Neves, 1247-W, Sala 02
CNPJ 14.048.125/0001-07

GRÁFICA
Gráfica e Editora Diário da Serra Ltda - ME
Av. Tancredo Neves, 1247 W
CNPJ 01.828.544/0001-09

CONTATO
ds@diariodaserra.com.br
diariodaserra@terra.com.br
65 3326-4724

CENTRAL DO ASSINANTE: 65 3326-6501
www.diariodaserra.com.br

*Curtas

Cidadãos têm nova oportunidade com a prorrogação do IPTU

A oportunidade para que você regularize o seu Imposto Predial Territorial Urbano – IPTU foi prorrogada até o dia 11 de setembro.

Além de descontos atrativos de até 20% a Prefeitura Municipal de Barra do Bugres oferecerá a partir de agora, 2 cupons para concorrer a um veículo Zero Kilômetro, 4 Geladeiras, 4 Notebook´s e 4 TV´s. "Antes dessa prorrogação a quantidade de cupons por Carnê pago era de cinco. Com essa prorrogação aprovada pela Câmara de Vereadores, houve a decisão de diminuir para 2 cupons, tendo em vista que os que pagaram no primeiro período devem ter esta vantagem. O pagamento vale a pena porquê além dos descontos o cidadão continua concorrendo", informou Joarez Amorim, Gerente do Departamento de Cadastro da Prefeitura de Barra do Bugres.

Após pagar o seu carnê, o cidadão deve procurar o Departamento de Cadastro da Prefeitura de Barra do Bugres e apresentando o carnê, ganhará dois cupons que após preenchidos com nome e outros dados do contribuinte deve ser depositado em uma urna transparente que se encontra na recepção do Departamento. Maiores informações pelo telefone: (65) 3361-1231.

Mensagem

A Secretaria de Segurança Pública tem investido na aproximação com o cidadão Assim, desde terça-feira a pessoa que realiza uma chamada via celular a qualquer um dos números de emergência da Segurança Pública recebe um torpedo SMS com o seguinte texto: "Você fez uma chamada ao número de emergência. Estamos empenhados em lhe atender".

Trote

Quando a ligação feita por telefone celular for classificada como trote pelos atendentes do call center do Centro Integrado de Operações de Segurança Pública (Ciosp), a pessoa receberá a seguinte mensagem: "Ciosp informa! Você fez uma chamada ao número de emergência que foi classificada como TROTE. TROTE é ato criminoso".

Acidente

Quem registra acidente de trânsito sem vítima no Batalhão de Trânsito da Polícia Militar, em Cuiabá, também recebe torpedo SMS informando que a certidão de trânsito está disponível na internet para impressão. O serviço facilita a vida do cidadão, pois ele não precisará ir até a unidade de trânsito da Polícia Militar.

Boletim

Outro informativo via SMS disponibilizado pela Segurança Pública do Estado é para o cidadão que registra um Boletim de Ocorrência em qualquer uma das delegacias da Polícia Judiciária Civil de Mato Grosso. Uma mensagem de texto via celular é enviada informando para qual delegacia especializada foi encaminhado o registro.

*Bastidores da Política

Impeachment

O governador Pedro Taques (PDT) afirmou que, no atual momento político do Brasil, há espaço para o impeachment da presidente Dilma Roussef (PT). Em entrevista ao blog do jornalista Josias de Souza, no site UOL, Taques disse que o país vive atualmente "um quadro assustador", em comparação ao período da gestão de Fernando Collor (PTB-AL).

Collor

"Se comparamos o que ocorre no país hoje com o que se passava no Brasil na época de Fernando Collor, percebemos que estamos diante de um quadro assustador. Tudo agora é muito mais grave", disse o governador. O jornalista destaca o perfil de Taques como sendo defensor intransigente do afastamento do PDT da base aliada de Dilma Rousseff.

Processo

Por conta disso, o governador mato-grossense está perto de deixar o partido. O PSB e o PSDB são as opções. Em 26 de maio de 1992, a Câmara Federal instaurou uma Comissão Parlamentar de Inquérito para investigar as denúncias contra o homem de confiança de Collor, PC Farias (já falecido). O processo de cassação foi aberto em setembro de 1992.

Renuncia

Horas antes de ser anunciado o impeachment, em 29 de dezembro de 1992, ele renunciou - uma manobra para voltar ao cargo ou, pelo menos, para não ser julgado pela Justiça Comum. Mesmo assim, foi julgado por crime de responsabilidade e perdeu os direitos políticos por oito anos. Atualmente, Fernando Collor (PTB-AL) é senador.

Participação

O governador Pedro Taques vai participar sexta-feira,24, em Manaus (AM), de um encontro com governadores da Amazônia Legal para debater questões ambientais e econômicas para a região. Esta será a 11ª edição do Fórum dos Governadores da Amazônia Legal, que deve contar com a participação de ministros e da presidente Dilma Rousseff.

Acordo

No último Fórum, realizado em Cuiabá, os governadores e vice-governadores de oito Estados da Amazônia Legal assinaram a Carta de Cuiabá solicitando medidas para aumentar a captação de recursos para a redução das emissões do desmatamento e degradação, e também pediram mais ações para o desenvolvimento sustentável na Amazônia Legal.

Debates

O documento foi encaminhado à Presidência da República. A expectativa é de que o 11º Fórum solidifique ainda mais o bloco formado pelos Estados da Amazônia Legal e o grupo ganhe força para debater questões climáticas e sócio econômicas. Os governadores também devem aproveitar o encontro para debater outras questões como o pacto federativo.

Redução

Entre as principais discussões, está a possibilidade de que os estados possam receber retorno financeiro pelos serviços prestados em favor da natureza. Este retorno se daria pela regulação da Redução das Emissões por Desmatamento e Degradação florestal, através de créditos de carbono. Mato Grosso é o estado que mais reflete a diversidade econômica e ambiental.

Somente nesse ano o Deputado já fez 270 proposituras

O deputado estadual Oscar Bezerra (PSB), neste primeiro semestre de atuação na Casa de Leis, apresentou 270 proposituras legislativas, em que se consolida como um dos parlamentares mais atuantes desta 18ª Legislatura. Deste total, foram 205 Indicações, 21 Emendas, duas Moções de Aplausos, uma Moção de Congratulação, duas Moções de Pesar, 14 Projetos de Lei, um Projeto de Resolução e 24 Requerimentos.

O parlamentar ressaltou que as proposituras apresentadas foram debatidas com os municípios, através de solicitações das Câmaras Municipais, e também nos chamamentos públicos, reuniões em que Oscar recebeu demandas da população.

Para o deputado, as áreas que receberam mais proposituras legislativas foram saúde, educação e infraestrutura. "Apresentamos indicações ao governo do Estado para resolver eventuais problemas dos municípios, principalmente no que se refere às estradas, pois no interior, a infraestrutura representa vida, e precisamos estar sempre em contato com as nossas bases para estarmos cientes das principais dificuldades", disse.