

FORMAÇÃO

Cefapro realiza oficinas objetivando inclusão

>> **Rosi Oliveira**
Redação DS

O Centro de Formação de Professores (Cefapro), realiza desde ontem dia 06, uma série de oficinas, com o foco totalmente voltado para o tema da Inclusão de alunos com necessidades especiais. Com o objetivo de proporcionar aos educadores maior capacitação para trabalharem com esses alunos que tem chegado cada vez mais às salas de aula, como explica Idalina Meurer. “Nosso objetivo é facilitar o trabalho dos professores, não apenas na sala de recursos, mas

em um todo, pois pode ocorrer de hoje o professor não ter um aluno com esse perfil, mas nada obsta que venha a tê-lo, então ele já estará apto para realizar um trabalho diferenciado com seu aluno”, disse Idalina.

As oficinas foram elaboradas com o intuito de capacitar professores da sala de recursos, mas a procura foi significativa, e mesmo os que não trabalham diretamente nesta área, estão sendo beneficiados. “Procuramos oferecer aos professores momentos para que eles pudessem confeccionar o material que por eles serão utiliza-

dos com os alunos”, explicou.

Segundo Tatianne Hardoim, professora de Língua Brasileira de Sinais, a inclusão é necessária, pois nos dias atuais há uma grande confusão quanto “Incluir ou Inserir”.

“Devemos nos preocupar, porque inserir é somente colocar o aluno na sala, já a inclusão é uma troca de saberes, onde o professor ensina, mas também aprende”, pontua a professora.

As oficinas acontecerão nos dias 06 e 07, nos períodos matutino e vespertino e as palestras no período noturno, abertas ao público em geral.



O foco é totalmente voltado para o tema da Inclusão

X CONFERÊNCIA



Primeira dama e secretária de Assistência Social, Selma Aragoso Masson

Assistência Social convida população para debater políticas públicas

>> **Nélson Alves**
Assessoria

A Prefeitura de Nova Olímpia, por meio da Secretaria e Conselho Municipal de Assistência Social, convida a todos para a 10ª Conferência Municipal da Assistência Social que será realizada na próxima segunda-feira, dia 10. O evento acontecerá na Escola Francisca de Souza Alencar, no bairro Jardim das Oliveiras no período das 13h às 17h e tem como objetivo, de discutir e implementar políticas públicas sociais.

Com o Tema “Consolidar o SUAS de Vez. Rumo a 2026”, a 10ª Conferência Municipal da Assistência Social também

visa debater temas acerca da consolidação do Sistema Único de Assistência Social, da participação popular e de entidades sociais, além de contribuir para uma gestão democrática na área.

Segundo a primeira dama e secretária de Assistência Social, Selma Masson durante o evento diversos temas serão discutidos, como: O enfrentamento das situações de desproteções sociais e a cobertura dos serviços, programas, projetos, benefícios e transferência de renda no território; O Pacto Federativo e a consolidação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e o Fortalecimento da participação e do controle social para a gestão democrática.

EXPERIÊNCIA

Estudantes de ensino médio do Ipes visitam Juba I



Alunos visitaram o complexo de Juba na última quarta-feira

>> **Sergio Roberto**
Especial para a Redação

Um grupo de 20 alunos do Instituto Presbiteriano de Educação Simonton – Ipes - visitou as instalações da usina hidrelétrica Juba I, em Tangará da Serra, na última quarta-feira, 05.

Os estudantes, que cursam o 2º ano do ensino médio, realizaram a visita como complemento de trabalho sobre geração de energia apresentado durante a feira de ciências do educandário no último mês de junho. O trabalho versou, naquela oportunidade, so-

bre consumo de energia e contou com apresentação de maquete de uma hidrelétrica, com descrição do seu funcionamento e destaque à produção de energia limpa.

Após o café da manhã oferecido aos visitantes, houve palestra ministrada pelo gerente da hidrelétrica, engenheiro Gleison de Sousa Garcêz. O tema em exposição incluiu a apresentação da empresa controladora da unidade – Brennand Energia -, o processo de implantação de uma usina, desde os estudos de impacto e análises ambientais até à construção e entrada em operação,

programas de preservação, geração de empregos e impostos, conjuntura energética e informações gerais sobre o setor.

Após a apresentação, houve visita às instalações da usina e descrição do processo de geração de energia. Os alunos conheceram a barragem e o vertedouro, o canal de adução e a tomada d’água pelos condutos forçados, e também a casa de força, onde são gerados até 42 MW incorporados ao sistema interligado nacional de energia.

Um detalhe que chamou a atenção dos visitantes foi o nível de preservação ambiental da

área da usina, que conta com grande área de mata nativa e águas límpidas com grande quantidade de peixes. Acompanhando o grupo, o diretor do Ipes, Marcos dos Anjos, disse que há tempos planejava uma visita. “Sempre quis conhecer. Há mais benefícios do que se imagina, com geração de riquezas, empregos e conhecimento e também respeito ao meio ambiente”, observou.

Além do diretor, integraram o grupo a professora Alessandra Januário e agente administrativa da escola Glaucia Cordeiro. A visita foi encerrada com almoço servido no refeitório da unidade.