*Artigo

OS JOGOS MATEMÁTICOS NAS SÉRIES INICIAIS

O referido artigo foi impulsionado pela curiosidade e necessidade de ampliar o conhecimento sobre o lúdico seu uso e/ou desuso no processo de ensino/aprendizagem especialmente no ensino de matemática.

Acredita-se que, para atingir uma aprendizagem significativa, o aluno precisa se apropriar do conhecimento matemático através de aproximações sucessivas e com significado. Para isso, utiliza-se metodologias variadas que possibilitem ao aluno a construção deste conhecimento com compreensão. O processo de diversificação metodológica, tendo coerência, é de extrema valia, quando se espera que o aluno construa estruturas mentais que o capacitem para atingir estágios formais e Apesar da grande importância que a matemática exerce na vida do aluno, seja no desenvolvimento de seu raciocínio ou na resolução de problemas diários, em geral os alunos não gostam dessa matéria por não compreendê-la. Cabe então ao professor despertar no educando o interesse pela matemática, utilizando para isso um processo mais dinâmico e criativo, tornando a aprendizagem satisfatória para ambas as partes.

Destaca-se aqui a importância da aplicação dos jogos nas aulas de matemática, por ser uma atividade lúdica e prazerosa que assume papel auxiliador na aprendizagem, permitindo identificar dificuldades existentes, minimizando-as.

Os jogos são educativos e requerem um plano de ação que permita a aprendizagem de conceitos matemáticos e culturais de uma maneira geral. Desde que os jogos em sala de aula são importantes, o professor deve reservar um horário dentro de seu planejamento escolar de modo a permitir a exploração de todo o potencial dos jogos, dos processos de solução, registros e discussões sobre possíveis caminhos que poderão surgir. Eles devem ser utilizados não como instrumentos recreativos na aprendizagem, mas como facilitadores, colaborando para trabalhar os bloqueios que os alunos apresentam em relação a alguns conteúdos matemáticos.

O objetivo principal deste artigo é demonstrar como as atividades lúdicas impulsionadas através de jogos desperta no aluno curiosidade e criatividade tornando as aulas prazerosas.

A aplicação de jogos nas séries iniciais do Ensino Fundamental possui o objetivo de desenvolver nos alunos, o gosto pela disciplina, motivação para o conteúdo, o raciocínio lógico e o interesse por desafios, dessa forma promovendo e facilitando, a aprendizagem.

Este artigo tem como objetivo conscientizar os educadores que os jogos são alternativas que os ajudarão no processo de aprendizagem nos conteúdos matemáticos, aumentando assim a motivação e fazendo com que os educandos a partir destas alternativas se interessem pela Matemática. O intuito é que os educadores compreendam que os jogos são ferramentas que atuam como uma maneira de descobrir possíveis dificuldades e saná-las no ensino da matemática.

O jogo possibilita ao aluno a construção de seu saber, deixando de ser um ouvinte passivo das explicações do professor. Na situação de jogo o aluno se torna mais crítico e confiante, expressa o que pensa e tira suas próprias conclusões sem a necessidade de interferências do professor. A participação do aluno na construção do saber lhe possibilita desenvolver seu raciocínio.

No momento do jogo é fundamental que o professor realize boas intervenções pedagógicas para que os alunos possam atuar ativamente no processo de construção de conceitos matemáticos. Também cabe ao professor criar um ambiente propício ao desenvolvimento desta atividade e escolher jogos que proporcionem desafios aos alunos.

Mário Aparecido Silva de Souza- profº Matemática da rede Municipal e Estadual de Ensino dos anos finais . Jeferson Douglas Ferreira de Souza- profº Geografia da rede Municipal e Estadual de Ensino dos anos finais. Fabiana Gonçalves da Costa Ehle profª Ciências Biológica da rede Estadual de Ensino.

Diário da Serra®
O DIA-A-DIA DA NOTÍCIA

Propriedade da Gráfica e Editora Diário da Serra Ltda - ME
ISSN 2238-6467
FUNDADO EM 11 DE NOVEMBRO DE 1996
Edição on-line desde 06 de setembro de 1997

ENDEREÇO
Av. Tancredo Neves, 1247-W, Jardim do Lago II • Tangará da Serra - MT CEP: 78300-000
Fone (65) 3326-4724 Fax 3326-6501

CIRCULAÇÃO
Tangará da Serra, Nova Olímpia, Denise, Arenápolis, Nortelândia, Nova Marilândia, Santo Afonso, Barra do Bugres, Campo Novo do Parecis e Sapezal.
Tiragem total: 1,5 mil exemplares

ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL
Mano Reski
mano@diariodaserra.com.br
DIREÇÃO ADMINISTRATIVA
Silvana Tormes
silvana@diariodaserra.com.br

REDAÇÃO
DIREÇÃO DE JORNALISMO
Fabíola Tormes
CONTATO
redacao@diariodaserra.com.br

DEPTO. DE ARTES
Reinaldo Manarim Neto
Maykon Henrique Moura
Everttton Matheus Nogueira
CONTATO
ds@diariodaserra.com.br
adm@diariodaserra.com.br

DEPARTAMENTO COMERCIAL
PUBLICIDADE E ASSINATURA
Diário da Serra Editora e Publicadora Ltda
Av. Tancredo Neves, 1247-W, Sala 01
CNPJ 10.265.164/0001-37

PUBLICIDADE LEGAL
E. Tormes & Cia Ltda-ME
Av. Tancredo Neves, 1247-W, Sala 02
CNPJ 14.048.123/0001-07

GRÁFICA
Gráfica e Editora Diário da Serra Ltda - ME
Av. Tancredo Neves, 1247-W
CNPJ 01.826.544/0001-09

CONTATO
ds@diariodaserra.com.br
diariodaserra@terra.com.br
65 3326-4724

CENTRAL DO ASSINANTE: 65 3326-6501
www.diariodaserra.com.br

*Curtas

Nelsi Hoffmann em Brasília



A etapa nacional para escolha das cinco Melhores Receitas da Alimentação Escolar acontecerá em Brasília (DF) nesta quinta-feira. São 15 finalistas, entre elas, duas de Mato Grosso, concorrendo à premiação de R$ 5 mil, uma viagem internacional, além de kit para manipuladores de alimentos, e certificado de participação. Entre as mato-grossenses esta a merendeira de Tangará da Serra, Nelsi Hoffmann, que esta concorrendo com uma torta de legumes. Ela, que é cozinheira no Centro Municipal de Ensino Futuro Brilhante, e outras 14 finalistas já estão em Brasília para a última etapa do concurso. E nesta quinta-feira, 28 de janeiro, as 15 receitas classificadas participarão da prova considerada mais difícil: preparação das especialidades e apresentação da atividade de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) para um júri composto por cinco membros, sendo um chef de cozinha, uma nutricionista, um conselheiro de alimentação escolar, uma aluna da rede pública e um convidado de instituição parceira do concurso. Porém, durante dois dias, as finalistas participam do curso de elaboração de receitas e boas práticas alimentação escolar.

SiSu

Os estudantes selecionados no Sistema de Seleção Unificada (Sisu) podem fazer as matrículas nas instituições públicas de ensino superior somente até esta terça-feira, 26. Ao todo, 2.712.937 candidatos se inscreveram. Na etapa de matrículas, cabe ao estudante selecionado verificar, na instituição em que foi aprovado, o local, horário e os procedimentos para a matrícula.

Lista de espera

Os candidatos que não foram selecionados na chamada regular podem participar da lista de espera até o dia 29 de janeiro, o que vale também para o candidato que escolheu o curso de segunda opção. A adesão à lista de espera deve ser feita no portal do Sisu. A convocação para matrícula dos candidatos em lista de espera começa no dia 4 de fevereiro.

Prouni

Os candidatos a bolsas do Programa Universidade para Todos (ProUni) já podem acessar a lista dos pré-selecionados na primeira chamada. Até o dia 1° de fevereiro os pré-selecionados deverão comparecer às instituições de ensino e comprovar as informações prestadas. Nesta primeira edição de 2016, o programa ofertou 203.602 bolsas para 30.931 cursos.

Mais

O resultado da segunda chamada será divulgado no dia 12 de fevereiro. Quem não for pré-selecionado em nenhuma das duas poderá entrar na lista de espera do dia 26 fevereiro ao dia 29 do mesmo mês. Por meio do ProUni, estudantes concorrem a bolsas de estudos parciais e integrais em instituições particulares de educação superior.

*Bastidores da Política

Ensino ciclado

O deputado Wilson Santos (PSDB), líder de governo na Assembleia Legislativa, concede nesta terça-feira entrevista à imprensa para falar sobre o documento-relatório entregue ao governador Pedro Taques (PSDB), propondo mudanças no ensino praticado nas escolas estaduais, o chamado Ciclo de Formação Humana.

Documento

O documento faz parte de discussões feitas em todo o Estado. Foram oito audiências públicas em cidades polos de Mato Grosso: Rondonópolis, Cáceres, Tangará da Serra, Sinop, Alta Floresta, Barra do Garças, São Félix do Araguaia e Cuiabá, além de visitas em outros estados para conhecer o sistema de funcionamento do Ciclo de Formação Humana.

Mudança

Antes mesmo da elaboração do documento-relatório, o parlamentar defendia que da forma como está, o ciclo não pode continuar. "Tem que haver mudanças para garantir a qualidade da educação, para garantir o aprendizado", expôs. Os questionamentos de professores, pais, alunos, enfim, de todos os envolvidos com o tema, são os mesmos.

Projetos

Os prefeitos de Sorriso, Pedra Preta, Cotriguaçu e Vera estiveram em Cuiabá na última semana para discutir investimentos e obras de infraestrutura, além de apresentar projetos para o governador Pedro Taques. Para Sorriso o principal assunto foi o Parque Tecnológico, assunto discutido entre o governador e o prefeito Dilceu Rossato.

Parque Tecnológico

O projeto do Parque Tecnológico de Sorriso já está pronto e será construído em uma área de 100 hectares, adquirida pela prefeitura, que busca uma parceria do governo para a construção, segundo o prefeito. "O parque será modelo para Mato Grosso e Brasil, no local será realizado a feira de negócios do estado".

Pedra Preta

Na reunião com Taques, a prefeita Marileide Coelho solicitou agrônomos e técnicos para auxiliar a equipe da Empaer, que trabalha junto com a secretaria de Agricultura e a complementação do convênio de iluminação na Avenida Fernando Correa da Costa, que já teve uma parcela paga. A prefeita irá apresentar o projeto na secretaria de Cidades.

Cotriguaçu

A prefeita Rosangela Nervis apresentou o projeto de travessia urbana de pavimentação do município e falou sobre a dificuldade de comunicação por falta de rede de telefonia celular nos distritos. O governador esclareceu que irá discutir com as empresas de telefonia um meio de resolver o problema dos municípios que tem este empecilho de comunicação.

Vera

O projeto de uma indústria de etanol de milho foi apresentado ao governador. O empreendimento criará inicialmente até 50 empregos diretos e de 150 a 200 indiretos. Com o interesse de empresas de se instalarem na região, o prefeito Nilson Vígolo pediu ajuda do estado para investimentos em projetos de infraestrutura, saúde e educação.

Taques nega inconstitucionalidade

O governador Pedro Taques (PSDB) rebateu as recentes declarações da deputada Janaina Riva (PSD), que alega existir inconstitucionalidade no projeto de lei proposto pelo Paiaguás e que prevê a terceirização dos serviços de vistoria veicular no Detran. A parlamentar protocolou uma ação no TJMT pedindo o arquivamento do projeto. "Respeito a deputada Janaina Riva, mas parece que nós estamos em um país de inconstitucionalistas. Tudo que é favorável ao Governo é inconstitucional", disse Taques. O governador afirmou, ainda, ter a certeza de que o projeto não é ilegal, já que tem pareceres favoráveis da Procuradoria-Geral do Estado e da Secretaria de Planejamento. Ele sinalizou ainda que o Estado não irá recuar do projeto que já foi encaminhado à Assembleia Legislativo e que tem previsão de ser apreciado pelos parlamentares no próximo mês.

