

Ipes desenvolve programação pela Semana da Pátria

>> Paulo César Desidério
Redação DS

O Instituto Presbiteriano de Educação Simonton (Ipes) realiza ao longo desta semana, atividades alusivas à Semana da Pátria. O objetivo é resgatar a importância da nação e transmitir valores sobre ser brasileiro. É o que diz o diretor da Instituição, Reverendo Marcos dos Anjos. “Iniciamos a semana da Pátria com uma manifestação cívica onde todos os alunos estiveram na quadra coberta cantando o hino nacional, declamando

poesias em homenagem à Pátria, cantamos o hino da independência, falamos sobre a independência do Brasil e sobre a história e lembramos também uma pátria livre em que podemos viver e caminhar de ponta a ponta”, salientou o Reverendo. Marcos destacou ainda que ainda existem países em que o povo é escravizado e subordinado a colonizadores.

“Em contrapartida nós ainda temos no mundo, povos que ainda são escravizados pelos seus colonizadores e que não os deixam sair de seu domínio, então,

nossos alunos devem aprender o valor da liberdade, da independência, de termos uma palavra rica por causa de seu território, povo e belezas naturais”, disse.

Ritos como a execução dos hinos, hasteamento da bandeira fazem parte das atividades. O Reverendo lembra a importância histórica da independência do país. “É um momento histórico para nossa pátria. Hoje vivemos o que foi produzido naquela época, há quase duzentos anos. O Brasil antes da independência era um país subjugado, que dependia e mandava suas riquezas



Alunos participarão de atos cívicos ao longo da semana

para Portugal e depois passou a administrar suas riquezas. Estamos comemorando, hastean-

do a bandeira, cantando o hino da independência, o hino nacional e fazendo os nossos alunos

conhecerem a liberdade que conseguimos através da independência do Brasil”, finalizou.

82 VAGAS



Para Tangará está sendo ofertada uma vaga para Tradutor e Intérprete de Libras

IFMT publica edital de Concurso Público

>> Redação DS
Assessoria IFMT

O Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) abrirá no próximo dia 19 de setembro o período de inscrições aos interessados em concorrer as 82 vagas disponibilizadas no Concurso Público, sendo 17 vagas das carreiras docente (magistério do ensino básico, técnico e tecnológico) e 65 vagas de técnico-administrativo em educação, para atender a Instituição em seus campi e Reitoria.

Para a carreira docente (magistério do ensino básico, técnico e tecnológico), as 17 vagas serão distribuídas entre os campi em atendimento às necessidades da administração do IFMT. Já as 65 vagas para técnicos-administrativos estão distribuídas para as localidades: Alta Floresta, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá, Diamantino, Guarantã do Norte, Juína, Lucas do Rio Verde,

Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Rondonópolis, São Vicente, Sinop, Tangará da Serra e Várzea Grande.

Para o Campus avançado de Tangará da Serra, de acordo com o edital, está sendo ofertada uma vaga para Tradutor e Intérprete de Libras. Os interessados devem ter Ensino Médio completo e Certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação da Libras/Língua Portuguesa, de acordo com estabelecido na Lei nº 12.319/2010.

As inscrições deverão ser feitas exclusivamente pela internet, no endereço eletrônico www.ufmt.br/concursos/, até o dia 2 de outubro de 2016. O valor da taxa de inscrição para o cargo docente é de R\$ 150; para os cargos técnicos-administrativos, o valor é fixado de acordo com a escolaridade exigida para o cargo: R\$ 80 para nível fundamental, R\$ 100 para nível médio e/ou técnico, e R\$ 120 para nível superior.

BONS RESULTADOS

Alunos da 29 de Novembro participam de oficinas ensino inovador



Astronomia



Física aplicada a construção de uma horta



Matematica Divertida



Química e alimentação saudável

>> Redação DS
Assessoria

A Escola Estadual 29 de Novembro vem desenvolvendo um projeto de mudança curricular e metodológica para os alunos do Ensino Médio. Este vem acontecendo desde o ano de 2015 e já apresenta resultados satisfatórios, como melhora nos resultados apontados pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2015.

As oficinas do Ensino Médio Integrado (EMI) visam promover aulas praticas a partir de conceitos abordados no currículo do ensino médio, como promoção de pesquisa científica, leitura e letramento e cultura corporal. “A nossa grade curricular já atende o início de período semi-integral, com carga horária de 5 horas diárias, nos períodos matutino e vespertino”, explicam as educadoras Elisangela

Santos, Lucimar Alves, Pamela Calente e Sorti-neide Navarro.

Estas oficinas acontecem duas vezes por bimestre, onde os alunos se inscrevem de acordo com o interesse, de forma on line, participando e avaliando as mesmas, de modo a proporcionar uma melhoria na proposta metodológica das oficinas. “Dentre as oficinas temos Astronomia, Matemática Divertida, Xadrez, Direito e Jus-

tiça, Física aplicada a construção de Horta, Química e alimentação saudável, Poesias, Redação para o ENEM, Debates e Pesquisas históricas-geográficas, entre outros”, destacam. “Os alunos participam das discussões para a melhoria das praticas metodológicas no ensino médio. Dessa forma, estamos conseguindo gradativamente, oferecer aos alunos da escola, uma educação integradora e formadora”.