



Projeto foi desenvolvido com os alunos do 5º Ano “D” (II Ciclo) da Escola João Batista



#### DA TEORIA A PRÁTICA

# Projeto ‘Eletromagnetismo’ é desenvolvido na escola João Batista

>> Redação DS

A aprendizagem efetiva de um conteúdo exige considerarmos uma série de ações didático-pedagógicas voltadas para as especificidades do desenvolvimento do ser humano. Um ponto fundamental que é levantado por estudiosos na área seria o despertar do círculo de interesse do aluno, com fins de construir uma proposta coerente para se trabalhar.

Com este olhar, enquanto naturalmente desenvolvia as atividades com a turma do 5º Ano “D” (II Ciclo) da Escola Estadual Professor João Batista, a professora

Leonilda Alves Ribeiro foi surpreendida pela fala da aluna Isabella Azevedo Santana quando ela informou, com entusiasmo, que havia pesquisado sobre o tema trabalhado na aula anterior, no que se referia ao “magnetismo”. “Paralelo à sugestão da aluna, recordamos que já havíamos desenvolvido o estudo sobre a “eletricidade”. Partindo disso, concluímos que poderíamos unir o magnetismo com a eletricidade. Nasceu assim então a ideia do Projeto Eletromagnetismo: A Luz do Conhecimento Tecnológico”, recorda a educadora.

O projeto foi então desenvolvido com pesqui-

sas bibliográficas sobre a origem do eletromagnetismo, em seguida, introduzido na rotina da sala de aula os estudos estratégicos, de forma lúdica, sobre aplicações dos conhecimentos. “Uma vez fundamentado o conhecimento da turma, tínhamos enquanto desafio definirmos um gênero textual para potencializarmos a melhor forma de incentivá-los na produção do inovador projeto, por definição ficou estabelecido que seria a “Crônica”, contextualiza Leonilda Ribeiro, ao destacar que neste contexto, aos poucos foram percebendo a motivação se espalhando nos alunos.

Paralelo a produção

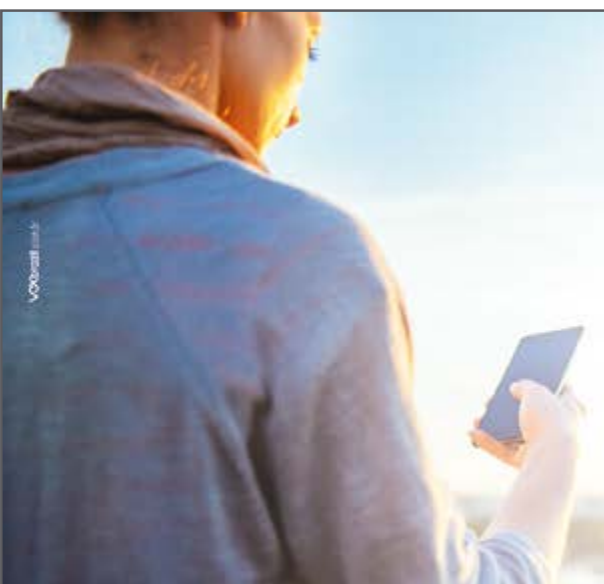
dos alunos, a professora realizou a experiência da “Geleca Magnética”. “Com isto, almejávamos envolver os mesmos ao tema do eletromagnetismo, por esta razão, enfatizávamos cada etapa do processo, bem como os pontos a serem considerados como prioridade”, contou. “A sala de aula não correspondia mais aquele espaço tradicional com carteiras enfileiradas, pelo contrário, aparentemente a sala estava desordenada, mas isso só se estabelecia mediante a expectativa, que era imensa por parte dos alunos. Todos em círculo aguardavam para ser o próximo a realizar a tão esperada experiência

que produziria uma reação química envolvendo partículas eletromagnéticas. Como seria? Ficaria gosmento para a vida toda? Isso sairá da mão? Eram tantas perguntas!!! Nada como a prática, uma a uma a aflição e incerteza deu lugar a descoberta do novo, do conhecimento”.

Ainda como parte do projeto os alunos desenvolveram mais duas experiências: o Ventilador Caseiro USB e o Pokémon Robótico. Ambas utilizaram como base de sustentação materiais recicláveis. “Além disso, propiciaram um maior contato dos alunos com os dispositivos eletromagnéticos, fa-

vorecendo um cenário empolgante com a conclusão de cada etapa da experiência”, comentou a responsável.

Ao final, todos os resultados obtidos com a experiência e a produção dos alunos foram apresentados à comunidade escolar durante o evento Feira do Conhecimento realizado no dia 10 de dezembro na escola. “Na oportunidade os alunos utilizaram diferentes estratégias para compartilhar o conhecimento apreendido, chegando a surpreender os presentes com tamanha naturalidade e dinamismo pela forma como se apropriaram da linguagem oral e escrita”.



## Nessas férias seja Inviolável aonde você estiver!

TANGARÁ DA SERRA - MT  
65 3311.3311  
inviolavel.com

**INVIOLÁVEL**  
MONITORAMENTO ELETRÔNICO