

Na contramão de outros municípios, Tangará conta com intérpretes

>> **Rodrigo Soares**
Redação DS

Diferentemente do cenário apresentado em alguns municípios, o problema da falta de intérpretes nas escolas públicas não existe há pelo menos 20 anos em Tangará da Serra. Atualmente, o município conta com cerca de 10 intérpretes de libras, profissionais esses que são fundamentais para o bom desenvolvimento do ensino pedagógico da pessoa com deficiência auditiva.

De acordo com a diretora da Centro Municipal Integrado de Educação Especial Prof. Isoldi Storck, Daniela Lamtert, a instituição oferece o atendimento para os alunos surdos no contra turno do ensino regular visando preparar melhor os alunos com deficiência auditiva. “O aluno surdo vai para a escola regular, e o trabalho é reforçado em outro turno aqui na Isoldi, onde

é realizado o aprimoramento da língua de sinais. Além disso, os estudantes fazem atividades e tarefas que as escolas pedem, sendo um reforço para o aprendizado”, comentou a diretora da instituição, relatando que os intérpretes do município são distribuídos nas escolas públicas, onde prestam o auxílio necessário durante o ensino regular.

“Dois intérpretes atuam nas escolas municipais José Nodari e Antenor Soares, e os outros profissionais ministram aulas nas escolas estaduais. Isso é muito importante e fundamental para a comunicação dos alunos que necessitam desse serviço. Os estudantes surdos têm aulas nas escolas, mas se não tiverem o intérprete para traduzir a língua, não tem como participar das atividades efetivamente”, relatou Lamtert, informando ainda, que além das aulas de



Município conta com com aproximadamente 10 intérpretes

libras, a Escola Isoldi Storck também oferece outros tipos de atividades, como esportivas e teatrais destinadas a cegos, surdos e mudos.

Na Escola Estadual 13 de Maio, por exemplo, as atividades com intérpretes já vem sen-

do realizadas há alguns anos. Segundo a diretora da instituição, Luciana Alberto Nascimento, atualmente a escola conta com três profissionais especializados. “A escola precisa se adequar para ser inclusiva. Para se comunicar,

o aluno surdo precisa do intérprete, pois é fundamental para a interpretação das disciplinas”, enfatizou a responsável. Para a instituição ter o profissional de libras, é necessário que formule um pedido diretamente para a Secretaria de Edu-

cação após a matrícula da pessoa com deficiência auditiva. “Tem situação onde o aluno surdo é totalmente dependente do intérprete, então a escola tem a função de educar, e o foco principal é o aprendizado”, finalizou a diretora.

Trabalhe. Faça. Sirva.

Procurando equilíbrio?
Você pode fazer tudo como um Leão.

- Faça a diferença
- Faça conexão
- Faça valer cada momento

Com mais de 46.000 clubes e 1.4 milhões de membros em todo o mundo, ainda existem cidades para fundar um novo Lions Clube.



Encontre o seu equilíbrio. Funde um Clube em sua cidade.

Fones: (65) 3319-4212 | 98406-8061 E-mail: lions@distritolb4.org.br

Sites: www.distritolb4.org.br | www.lionsclubs.org

PROMOÇÃO

Na compra de uma pizza
qualquer tamanho
a segunda pizza
no mesmo tamanho e pedido
você paga
somente

R\$ **10,00**

Promoção válida até 16/07/2017



disk-entregas

3326-3300

9600-3300